**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**«ОРТА МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА СТАНДАРТТАР МЕН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ »**

пәнінен семинарға нұсқаулық

**КУРС -4**

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

**«Орта мектептегі жаңа стандарттар мен оқу бағдарламалары»**

пәні бойынша семинар сабағына нұсқаулық

Күзгі семестр 2023-2024 оқу жылы

Мамандық: «6В01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семинар тақырыптары** | **Сабақтың мақсаты** | **Талқылауға арналған сұрақтар** | **формасы** | **Ұсынылған әдебиеттер тізімі** |
| 1 | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мен дайындық деңгейін түсіндіру | 1.Мектепке дейінгі тәрбиенің мазмұны.2.Тәрбие мен оқытудың мазмұны.3.Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар | семинар | 1. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж.4.Білім технологиялары № 3, 2016 ж. |
| 2 | Міндетті оқу бағдарламасы, білімнің базалық мазмұны, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, білім алушылардың оқу жүктемесі, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | Орта білім берудің мемлекеттік жалпығаміндетті | 1.Оқу бағдарламасы мен білімнің базалық мазмұны.2.Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін түсіну 3. Білім алушылардың білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. | семинар | 1. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж. |
| 3 | Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны, оқу мерзіміне қойылатын талаптар, оқытудан күтілетін нәтижелер,білім алушылардың дайындық деңгейі, білім алушылардың оқу жүктемесі | Бағдарланған білім беру мазмұны,талаптар, оқытудан күтілетін нәтижелер,білім алушылардың дайындық деңгейі | 1.Оқыту нәтижелері, бағдарланған білім беру мазмұнын түсіңдіру.2.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар. 3.Оқытудан күтілетін нәтижелер. | семинар | 1.Білім технологиялары № 3, 2016 ж.2. 2.Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20103. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| 4 | Оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарлары, білім алушылардың теориялық білімі, қолдана білу іскерлігін дамыту, негізгі орта білім берудің академиялық және практикалық бағыттары  | Білім алушылардың теориялық білімі, қолдана білу іскерлігін дамыту | 1.Үлгілік оқу жоспарлары.2.білім алушылардың теориялық білімін қолдана білу іскерлігін дамыту3.Орта білім берудің академиялық және практикалық бағыттары | семинар | 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20102. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года3.2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov |
| **5** | Білім мазмұны, стандарт туралы ұғым, оқу жоспары, оқу бағдарламасы, оқулық  | Білім мазмұнын, стандарт туралы ұғымды үйрету | 1.Стандарт туралы ұғым. 2.Оқу жоспары мен оқу бағдарламасы.  | семинар | 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20102. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года3.«Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.2. . 4.Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж |
| **6** | Оқушы тұлғасын дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу жолдары. Отбасы және ұлттық тәлім-тәрбиенің баланың әлеуметтенуіндегі ролі. Тәрбие технологиялары.  |  | 1.Жалпы орта білім беру2.Орта білім берудің жаңартылған стандарты. | семинар | Әдебиеттер:1. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014ж.2.Білім технологиялары№ 3, 2016 ж.3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2010 4.Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **7** | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оқу нәтижелеріне бағдарланған орта білімнен кейінгі білім беру мазмұнына қойылатын талаптар, білім алушылардың оқу жүктемесі,білім алушылардың дайындық деңгейін жетілдіру | Оқу нәтижелеріне бағдарланған орта білімнен кейінгі білім беру мазмұны | 1.Жалпыға міндетті білім беру стандарты. 2.Оқу нәтижелеріне бағдарланған орта білімнен кейінгі білім беру мазмұнына қойылатын талаптар3.Білім алушылардың оқу жүктемесі,білім алушылардың дайындық деңгейін жетілдіру | семинар | 1. Государственная программа: Образование – «Учитель Казахстана», 20002. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20103. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **8** | Кәсіптік білім берудің оқыту нәтижелері, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, білім алушылардың дайындық деңгейі, оқу мерзімі. | Кәсіптік білім беру  | Кәсіптік білім берудің оқыту нәтижелері. 1.Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі.Білім алушылардың дайындық деңгейі, оқу мерзімі | семинар | 1.Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz3. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov |
| **9** | Техникалық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. | Қазіргі кезеңдегі техникалық білім беру. | 1.Қазіргі кезеңдегі техникалық білім беру.2.Техникалық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты | семинар | 1. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000 |
| **10** | Жаңартылған оқу бағдарламасының орта мектептегі рөлі | Жаңартылған оқу бағдарламасы, білім мазмұнын жаңарту-білім беру  | 1.Жаңарту-білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны 2.Жаңартылған оқу бағдарламасы3.Білім беру мазмұны ның стандарттары | семинар | 1. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы2. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000  |
| **11** | Оқу үрдісінде инновациялық педагогикалық технологияларды пайдаланудың маңыздылығы, білім алушылардың танымдылық іс-әрекетін ұйымдастыра отырып кәсіби құзыреттілігін дамыту. | Оқу үрдісіндеинновациялық педагогикалықтехнологиялардыпайдаланудың маңыздылығы | 1.Иновациялық педагогикалық технологияларды пайдаланудың маңыздылығы2.Жаңа ақпараттық технологияны қолдану арқылы білім беру 3.Білім алушылардың танымдылық іс-әрекетін ұйымдастыру. 3. Кәсіби құзыреттілігін дамыту. | семинар | Әдебиеттер:1.«Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.2. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz3. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov |
| **12** | Оқушылардың білім сапасын арттыру жолдары, жаңа технология арқылы білім сапасын арттыру, қазіргі мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар, сыни тұрғысынан ойлау. | Оқушылардың білім сапасын арттыру жолдары, жаңа технология арқылы білім сапасын арттыру, қазіргі мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар, сыни тұрғысынан ойлау | 1.Білім алушылардың білім сапасын арттыру жолдары.2.Жаңа технология арқылы білім сапасын арттыру.3.Қазіргі мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар.3.Сыни тұрғысынан ойлау | семинар | Әдебиеттер:1. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000 |
| **13** | Қазақстанның жалпы орта білім беру жүйесі, жалпы орта білім беру стандартының халықаралық талаптарға сәйкестігі | Жалпы орта білім берустандартының халықаралық талаптарғасәйкестігі. | 1.Қазақстанның жалпы орта білім беру жүйесі2.Жалпы орта білім беру стандартының халықаралық талаптарға сәйкестігі | семинар | 1. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы2. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **14** | Орта мектептегі жаңа стандарттар мен оқу бағдарламалары арқылы педагог кадрларды қайта даярлаудағы өзекті мәселелерді шешу жолдары. | Педагог кадрлардың кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны | 1. Педагогикалық мәдениетті дамыту және жетілдіру2.Педагогтардың өз қызметінің әмбебап сипаты3.Кәсіби білімі мен іскерлігін дамыту4.Кәсіби шеберлікті жетілдіру 5.Педагогтың өзі үшін ізденудің ерекшелігі | семинар | 1.«Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.2. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы3. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **15** | **15- семинар.** Орта мектептегі жаңа стандарттар мен оқу бағдарламалары арқылы педагог кадрлардың мониторингін ұйымдастыру | Қазақстандық мектептің білім беру сапасының халықаралық деңгейі | 1.Білім сапасын бағалаудағы халықаралық тәжірибесі2.Білім сапасын бағалаудағы халықаралық тәжірибе3.Қазақстандық мектептің білім беру сапасының халықаралық деңгейі | семинар | 1.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 20003. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы3. Концепция развития образования Республики Казахстан до |